

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Inducción a prácticas III

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Programa: Licenciatura en Sociología Créditos: 2 Clave: CIS169400 Carácter (Obligatoria, optativa): Obligatoria Horas: 16 Teóricas: 4 Tipo (Seminario, taller, curso): Curso-taller	Modalidad: Presencial Materia: Inducción a Prácticas III Nivel: Principiante Prácticas: 12
II. Ubicación	
Antecedentes: Inducción a Prácticas II Consecuentes: Ninguna	Clave: CIS169300
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos básicos de la ciudad Habilidades: Manejo básico de procesadores de texto y redacción a nivel principiante. Actitudes y valores: Disposición a conocer a los actores sociales de la ciudad	
IV. Propósitos generales	
El propósito fundamental del curso es: Que los estudiantes conozcan y escuchen a los principales actores sociales de Ciudad Juárez, exploren en campo a las instituciones, para identificar posibles campos de vinculación para el ejercicio de la sociología.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual (Conocimientos): El estudiante conocerá la conformación de actores sociales en los ámbitos público y privado de la ciudad, sus roles y posicionamientos ante la problemática de la ciudad Humano (Actitudes y valores): El estudiante reflexionará acerca del valor del diálogo intersectorial. Social (Habilidades): El estudiante desarrollará capacidad para escuchar discursos de actores posicionados desde plataformas de intereses diversos. Profesional (Conocimientos): El estudiante buscará aplicar su conocimiento de los actores sociales de la ciudad para sus trabajos en otras asignaturas. Problemas que pueda solucionar: El estudiante sintetizará experiencias y conceptos socioespaciales de Ciudad Juárez que le permitan elaborar un prediagnóstico de la localidad.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Cualquier aula para las sesiones teóricas Laboratorio: No aplica Población (Máximo de alumnos): 30 alumnos Material de uso frecuente educativo de uso frecuente:	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

- A) Bitácora para Sistema de Información Empírica.
- B) Audiograbadora
- C) Cámara fotográfica o de video

Condiciones especiales: La asignatura contempla salidas a campo en grupo, por lo que deberá gestionarse oportunamente la unidad de transporte.

Contenidos y tiempos estimados			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Encuadre Mapa social de la ciudad 1ª sesión En aula	2 horas	Programa de la Asignatura y acuerdo pedagógico Reglamento de salidas a campo. Revisar directorio y mapeo de actores sociales de la ciudad.	Recordar reglamento de salidas. Presentación del docente de tipificación de actores sociales locales del sector público y privado. Selección de salidas/visitas.
Módulo I Actores del Sector Público 2ª sesión En campo	4 horas	Visitas a actores/instituciones del sector público.	Reporte de consulta sobre actores públicos locales. Elaboración individual de registro de visita. Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea.
Módulo II Actores de la Sociedad Civil 3ª sesión En campo	4 horas	Visitas a actores/instituciones de la sociedad civil.	Reporte de consulta sobre actores civiles locales. Elaboración individual de registro de visita. Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea.
Módulo III Actores empresariales organizados 4ª sesión En campo	4 horas	Visitas a actores/instituciones de empresarios organizados.	Reporte de consulta sobre actores empresariales locales. Elaboración individual de registro de visita. Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea.
Evaluación 5ª sesión En aula	2 horas	Evaluaciones	Entrega de reporte Final. Evaluación y autoevaluación.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias y técnicas didácticas:

- a) Comunicación horizontal.
- b) Descubrimiento.

c) Sensibilización.

d) Trabajo colaborativo.

Descripción

Exposición de información.

Revisión y comentario colectivo de registros.

Retroalimentación del docente investigador.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único (Sí o No): No
- Pago de derechos
- Entrega oportuna de trabajos

Evaluación de curso:

- Tres recorridos de campo: 30%
- Entrega de reportes parciales: 30%
- Entrega de reporte final: 40%

X. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

Colomer Joseph, Instituciones políticas, ed. Ariel, 2001

García M. Víctor, Actores sociales y planeación urbana: el caso del Instituto Municipal de Investigación y Planeación en Ciudad Juárez / Ciudad Juárez, Chihuahua, México. (Tesis presentada para obtener el grado de Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas).

Lourauau René, El análisis institucional, Amorrortu, Buenos Aires, 2001

Bibliografía complementaria y de apoyo:

XI. Perfil deseable del docente

Docente con posgrado en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en investigación en campo.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana.

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Abril 2018

Rediseñado por: Mtro. Arturo Morales Aguirre